

彝良抗震救灾卫生防病工作掠影



灾民安置点



水流湍急的洛泽河



震后的灾区道路



县医院水灾



安置点张贴防病宣传材料



县医院水灾

· 震后健康教育专刊 ·

编审：段勇 贾卫锋 编辑：木子 刘庚 赵丁
电话：0871-5366172（传真） 邮编：650118
地址：昆明市白马小区澄碧巷6号
电子邮箱：sqws012@yeah.net 网址：www.ynjky.com

内部资料 免费交流

云新出（2012）准印连字第 Y00325 号



云南省健康教育所
云南省健康教育协会

2012年10月28日
第十期（总第110期）

确保大灾之后无大疫

——彝良“9.7”震后卫生防病健康教育组工作纪实



2012年9月7日11时19分，云南省昭通市彝良县、贵州省毕节市威宁彝族回族苗族自治县交界地区发生5.7级地震，震源深度14公里；约1小时后，彝良县再次发生5.6级地震，震源深度10公里。

省、市、县疾控系统和省健康教育所等10余个单位共400余人组成，设置灾情监测、饮水卫生、实验室检测、公共卫生、免疫规划、健康教育7个组，以及洛泽河卫生防疫工作站。灾后卫生防疫工作遵循依法、科学、规范、统一的原则，采取有力、有序、有效、有度的方针进行。

在灾区防疫工作中主要做法是五个“一”，即：一个目标（确保大灾之后无大疫）、一个机制（整合所有队伍，统一指挥）、一个原则（分片包干、责任到人、灾区52个行政村均有防疫队驻点负责）、一份手册（所有人员使用统一的技术方案）、一个报告（每天疫情日报、零报）。

在省、市、县委、政府和指挥部的坚强领导和安排部署下，健康教育工作组牢记温家宝总理“确保大灾之后无大疫”的重托，积极开展健康教育相关工作。地震发生后的一个月期间，一方面积极配合其他工作组做好灾区疾病防控的宣传教育工作，另一方面利用具备心理咨询能力的优势，开展学校灾后心理疏导工作，为灾区的卫生防疫和预防伤害工作做出了努力。

据民政部门报告，截至9月8日18时初步统计，地震造成昭通市彝良、昭阳、大关等8县区80个乡镇18.3万户74.4万人受灾，80人死亡，820人受伤，20.1万人紧急转移安置。

2012年9月8日，接到省卫生厅通知，云南省健康教育所成立抗震救灾健康教育工作组，一行4人，立即奔赴灾区一线开展工作。

抗震救灾健康教育工作组到达彝良县后，当即整合到彝良县“9.7”地震卫生防疫指挥部的工作队伍中，队伍由中国疾病预防控制中心、中国军事医学科学院、解放军某部防化团、贵州省疾病预防控制中心和云南



· 震后健康教育专刊 ·

制定灾区健康教育工作方案

9月8日，健康教育工作组(第一批)到达彝良后立即投入工作，在角奎镇发达行政村、洛泽河镇受灾最重的8个自然村和灾民安置点进行灾后评估，根据评估的实际情况，按照指挥部要求，制定了《灾区健康教育工作方案》和社区及灾民安置点健康教育工作实施要点，培训基层卫生防病人员，指导灾后有序地开展健康教育工作。

震后灾民安置点，人员多，防病工作压力大、难度高。为此，健康教育工作组认真研究，及时提出和实施“五个一”的工作方法，即每一个居民安置点或社区：

- 至少有一种灾后防病宣传画；
- 至少设立一块宣传栏；
- 至少有一种灾后防病宣传手册、折页或宣传单，分发到每一个帐篷；
- 有一条防病宣传口号的横幅标语；
- 至少有一名健康教育宣教人员。



培训基层卫生防病人员

为了使灾区基层防病人员开展健康教育工作有方向、有目标、有计划，工作组对灾区基层52个行政村及城区11个安置点的105名卫生防病人员进行了系统培训，让他们明确健康教育工作方案，掌握实施要点及相关技能，在各个安置点及社区有效开展健康教育工作。实践证明，灾后防病健康教育在救灾防病的各个阶段都发挥了应有的作用。

通过这些做法，及时有效地把灾后防病知识、信息传递给灾区群众，由点及面，为控制疫情的发生、安抚人们的情绪起到了积极的作用。



做好灾后学校健康教育

做好学校灾后的健康教育工作，对于防止复课后由于教室、宿舍拥挤以及环境脏乱差而增加传染病流行的风险具有重要作用。为此，工作组制定了灾后学校健康教育的工作要点：

对教师开展灾后防病的健康教育宣传或培训；

由教师对学生加强灾后防病知识健康教育；
开设至少一块墙报或宣传栏进行健康教育宣传；

至少张贴一种防病宣传画；
开展一次“小手牵大手”活动，让学生向家庭传递灾后防病知识。



彝良抗震救灾卫生防病工作掠影



卫生厅领导视察重灾区的卫生防病工作



卫生厅领导视察重灾区的卫生防病工作



卫生厅领导视察重灾区的卫生防病工作



卫生厅领导视察重灾区的卫生防病工作



工作途中



工作途中



县医院水灾



地震灾情

彝良抗震救灾卫生防病工作掠影



国家卫生部领导在现场指挥卫生防病工作



国家、省、市、县卫生防病人员商讨灾后卫生防病工作方案



由国家、省、市、县组成的卫生防病队伍



省卫生厅领导了解健康教育工作情况



国家、省、市、县、乡卫生防病人员在洛泽河工作站合影



设在重灾区的洛泽河卫生防病工作站



灾区安置点的消毒喷洒



健康教育需求评估

开展灾后健康防病宣传教育

健康教育组在指挥部有力领导下，积极配合各组工作，以环境卫生、饮水安全、饮食安全、预防呼吸道疾病、防止蚊虫叮咬和虫媒传染病为重点内容开展健康教育宣教工作。9月10日，灾区连降大暴雨，彝良县大部分地区再次遭受严重洪灾，这使灾区雪上加霜，健康教育工作组继续奋战在灾区一线，加强灾民的健康教育工作。

鉴于过去几年彝良县免疫接种工作较为薄弱的情况，结合当期彝良县传染病疫情报告的实际，指挥部果断做出了为彝良灾情较重的4乡镇14岁以下儿童免费补种甲肝疫苗和麻腮风疫苗的决策。为配合完成这次灾后免疫接种任务，健康教育组全力以赴，在2天时间内，尽最大努力完成针对此次免疫接种的“致家长的一封信暨预防接种知情同意书”5万份、“灾后免疫须知”宣传海报1万份、“免疫接种1种预防疾病”宣传海报1万份、宣传标语4500条、免疫接种点标识旗40面、接种登记(含统计表)4400余份，以确保接种工作的顺



利完成。

此外，健康教育组还就彝良县往年狂犬病发病率较高的情况，制作并分发了“狂犬病预防知识问答”宣传单1万份、“乙脑预防知识问答”宣传单1万份，让群众了解相关知识，防止两种疾病的发生和流行。

截止到10月8日，健康教育组在灾区发放有关个人卫生、环境卫生、饮食卫生、灾民心理自助、灾后传染病预防等宣传材料132546份，在灾民安置点等人群较集中地点进行面对面的健康教育活动，覆盖22394人次。



以受灾学生为重点加强灾后心理疏导

灾后心理疏导能帮助灾区群众积极面对灾情并转化灾后的各种负面情绪，学习有效的情绪管理方法，以正确地认识、评价并悦纳自我，发现自己身上的正向心理资源，重建对自我和生活的自信心，增强承受挫折和适应环境的能力。同时，可以发现、鉴别少数灾后身心反应特别强烈的人员，给予科学、有效的心理咨询和治疗，必



要时转介到相关的专业机构，使他们尽快摆脱地震带来的阴影，逐渐恢复正常的学习和生活。

健康教育组结合自身的专业能力和工作人员数量，选择受地震影响心理波动较大的彝良县民族中学等中小学校积极开展学生灾后心理疏导工作。

彝良县民族中学的生源为全县各乡，经过摸底，全校有300多名学生来自重灾区四个乡镇，学校反映震后学生心理反应较强烈，出现不同程度的应急反应症状。根据这一情况，与学校商定进行全校22个班级的团体心理辅导和PTSD-SS测评，并制定工作方案。9月24日至10月3日，我们对全校



1635名学生开展了团体心理疏导，并对其中的1545名学生做了心理测评。在工作过程中，很多老师和同学反映经过心理疏导的班级同学，上课积极性增强了，向上的正性的情绪增加了，对地震后给学生造成的负性影响效果显著减少。工作结束后，根据学校需要，我们还向学校提交了测评报告和心理健康教育建议。

9月30日，指挥部例会上，驻海子乡卫生防疫工作组反映，大田希望小学的很多学生由于地震影响，复课后仍然有恐惧、焦躁的情况，一些学生难以集中精力学习。为此，该校校长希望为学生开展心理辅导工作。

了解到相关信息后，受卫生防疫指挥部指派，我们立即与学校取得联系，询问具体情况并制定工作方案。在完成彝良县民族中学的心理疏导工作后，10月4日，工作组赶赴海子乡大田希望小学，为该校三到六年级共4个班近300名小学生开展同伴互助教育、应急逃生技巧训练和情绪辅导等。

下午回到海子乡，应海子乡中学要求，健康教育组又对初三毕业班90余名同学开展了以《让生命绽放光彩》为课题的理想目标树立、灾后情绪



管理和同伴互助教育、生命辅导活动。参加旁听的校领导和老师高度评价了此次心理疏导的效果，很多学生经过这一堂课的听讲后，情绪趋于稳定，目标更加确定，为学校积极准备中考营造了良好氛围。

现场实施心理救援

由于前期地震，加之连日阴雨，10月4日，龙海乡镇河村发生塌方，导致油房村民小组田头小



学和两户村舍被埋，19人遇难。事故发生后第二天，彝良县卫生局了解到遇难者家属亟需心理救援，请求卫生防疫指挥部和省卫生厅派出心理救援人员。此时正在养山乡开展工作的健康教育组成员在接到指挥部的要求后，立即赶赴龙海乡。

6日晚时到达乡卫生院后，立即了解了有关情况。7日上午队员进入塌方地点，在走访了当地5名乡镇干部和村干部、3名死难者家属和一些村民后，了解到当时县乡村各级干部和死难者家属的亲戚朋友都在对死难者进行陪护、劝导，一些死难者家属的情绪波动仍较大，整体来说对心理救援工作有较大需求。但当地干部建议，对遇难学生家长的心理救援工作，宜缓两天进行。

根据一方面死难者家属居住地分散，工作难度大，另一方面死难者家属心理救援工作对相关人员的专业素养要求较高的实际情况，工作组建议卫生厅增派心理应急救援专业队伍开展工作。之后，卫生厅根据反映的情况，派遣了云南省心理卫生中心的专家赴现场实施死难者心理救援工作。

此次彝良震后卫生防病健康教育，是对我省卫生应急救援教育一次考验，也是一次实战演练。在各级党委、政府的坚强领导下，通过广大军民的共同努力，确保了大灾之后无大疫的发生，从而避免了更大的损失。

陈平 张光云

健教人员奋战在 彝良抗震救灾第一线

2012年9月7日11时19分，云南省彝良县发生5.6级地震，随后灾区又连续出现暴雨洪涝、泥石流、山体滑坡等等次生灾害，导致彝良人民生命、财产巨大损失。灾情就是命令！云南省健康教育所的人员第一时间赶赴现场，在云南省卫生厅、抗震救灾卫生防病指挥部和当地党委、政府的坚强领导下，踊跃投入抗震救灾，积极开展灾后卫生防病工作。

9月7日深夜到10月9日，在灾区的一个多月时间里，省健教所四位所领导分三批到救灾现场，队伍不减、措施不减、力度不减；发扬连续作战和不



畏艰难的精神，进一步细化各项方案；步步落实责任、强化措施，毫不松懈地抓实、抓细、抓好灾区、抗震救灾、卫生防病、健康教育、心理咨询疏导救援等工作；与其他各个卫生防疫小分队密切配合，协同作战，累计发放各种卫生防病、健康教育、心理辅导、测评干预等等宣传材料共40余万份；同时，加强信息的整理、上报及宣传工作，强化舆论监督和引导，努力营造良好的工作舆论环境，确保了彝良灾区大灾之后无大疫的目标，没有辜负党中央、国务院，省委、省政府和灾区人民对我们的殷切希望。

通过彝良地震救援工作，进一步考验和锻炼了健康教育队伍，展示和提升了省健教所的形象，再现了“召之即来，来之能战，战之能胜”的精神和实力。昭通市委、市政府，彝良县委、县政府，彝良县卫生局分别向省健教所赠送了锦旗，给予褒奖表彰。

杨栓

携手同心 抗震救灾

——云南省健康教育所积极参与彝良9.7地震灾后心理援助工作

2012年9月7日云南昭通彝良先后发生5.7、5.6级地震，地震造成了严重的人员伤亡和财产损失。灾害发生后，云南省健康教育所按照卫生厅的部署和安排，随云南省卫生厅应急救援队赶赴灾区开展心理救援工作，帮助灾区人民度过难关，重建精神家园。

本次抗震救灾，省健康教育所先后选派了两批、共5名心理专业人员和志愿者奔赴灾区开展心理救援工作。根据受灾情况和经历灾难的程度，工作人员制定了详细的工作方案，有计划、有针对性的推进救援工作。在彝良县，经过对全县各中小学校的调查走访，心理救援队选择民族中学作为重点援助学校，民族中学的学生来自全县各乡，全校1635名学生中有300多名学生来自重灾区四个乡镇，震后学生心理反应较强烈，出现不同程度的应急反应症状，根据这一情况，工作人员与学校商定对全校学生进行创伤后应激障碍测评，并根据测评结果制定了工作方案，对全校22个班级开展了团体心理辅导训练。通过团体辅导，减少了地震对学生造成的负性影响，帮助学生更好的迎接灾后的学习和生活；在海子乡，心理救援队选择了大田希望小学。对该校三到六年级共4个班近300名小学生开展同伴互助教育、应急逃生技巧训练和情绪辅导，同时还为海子中学初三毕业班的90余名同学开展了以《让生命绽放光彩》为课题的理想目标树立、灾后情绪管理和同伴互助教育、生命辅导活动。参加

旁听的校领导和老师高度评价了此次团体心理辅导训练。通过团体辅导，学生们的情绪趋于稳定，学习目标更加确定，为学校复课营造了良好氛围。

在参与抗震救灾的一个月时间里，省健教所心理咨询中心的5名工作人员共为2100余名受灾群众开展了28场团体心理辅导训练，并进行了创伤后应急障碍自评、灾后心理危机干预等援助工作。帮助灾区人民重建对自我和生活的自信心，增强承受挫折和适应环境的能力。

烟草控制与心理咨询部

